

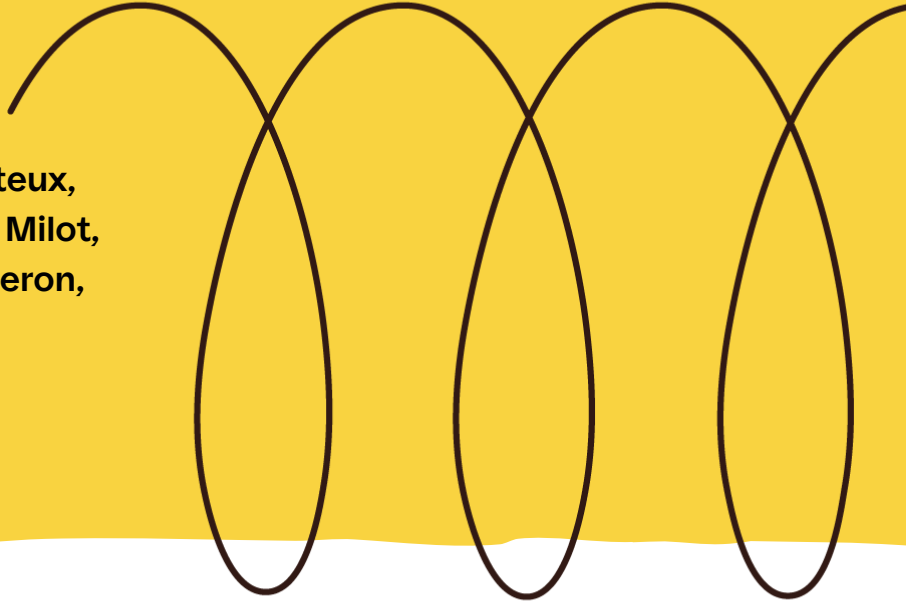


# Projet FORCES

Familles Outillées grâce au Renforcement  
des Capacités en Ergothérapie Sociale

## Résumé de l'expérimentation d'une offre de services flexible en ergothérapie

Marie Grandisson, Cynthia Fauteux,  
Myriam Chrétien-Vincent, Élise Milot,  
Emmanuelle Jasmin, Julie Bergeron,  
Justine Marcotte (2024)



Com  unautés  
inclusives

Cirris  
Centre interdisciplinaire  
de recherche en réadaptation  
et intégration sociale

Centre intégré  
universitaire de santé  
et de services sociaux  
de la Capitale-Nationale  
Québec 

 UNIVERSITÉ  
LAVAL

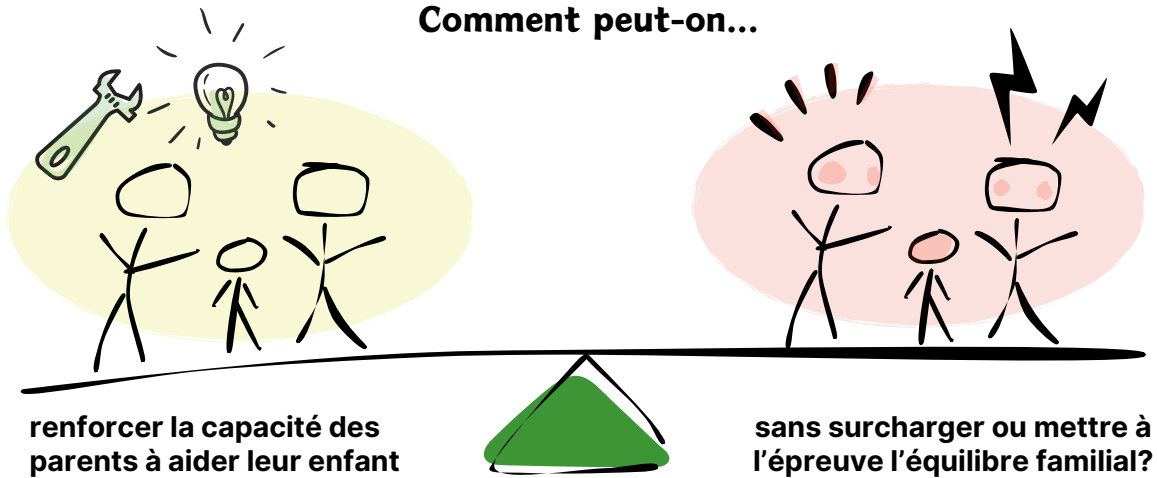
AISQ  
ASSOCIATION POUR  
L'INTÉGRATION SOCIALE  
DE LA RÉGION DE QUÉBEC

Clinique  
d'ergo  thérapie  
sociale



Le projet visait principalement à répondre à la question suivante :

Comment peut-on...



renforcer la capacité des parents à aider leur enfant

sans surcharger ou mettre à l'épreuve l'équilibre familial?

**7 familles ont reçu des services en ergothérapie dans le cadre du projet FORCES**

- Les enfants étaient âgés entre **3** et **8** ans.
  - Les familles vivaient principalement dans la région métropolitaine de Québec, à l'exception d'une famille de Charlevoix.
- Les raisons de consultation étaient variées, incluant des difficultés à l'alimentation et des indices de retard dans le développement.
  - **3** ergothérapeutes ont été impliquées.

**Un menu de services a été utilisé pour définir les services qui seraient offerts à chaque famille**

- Chaque famille a reçu entre **5** et **8** séances.
- La façon d'offrir les services variait beaucoup d'une famille à l'autre.

#### Famille 1

Services presque tous offerts à la maison avec l'enfant et les parents durant les routines (bain, brossage de dents, préparation au sommeil) de façon à mettre en place et tester des **stratégies**.

#### Famille 3, 4 et 7

Services **variés**, incluant des séances virtuelles avec les parents seulement, des séances à la maison avec l'enfant et le parent et des visites en **milieu de garde ou à l'école**.

#### Famille 2, 5 et 6

Services de **coaching** offerts uniquement en **virtuel**, soit:

- le jour à des moments variés (famille 2)
- le **soir avec les 2 parents** lorsque leurs 4 enfants étaient couchés (famille 5)
- sur l'heure du midi à la pause du travail (famille 6).

## Les retombées des services ont été documentées

“ un service moins stressant pour l'enfant que les services traditionnels. ”

“ une formule gagnante ”

“ juste du positif ”

**Globalement, les 7 familles considèrent que l'offre de services a réussi à renforcer leurs capacités sans les surcharger.**



**Tous les parents ont rapporté des effets positifs pour eux-mêmes et pour leur enfant.**

## Les principaux effets positifs rapportés

- Les parents se sentent plus en confiance pour aider leur enfant
- Plusieurs parents rapportent avoir une attitude plus positive à l'égard des défis vécus avec leur enfant
- La participation de tous les enfants a été améliorée de manière significative dans au moins une des activités ciblées prioritaires par la famille
- Les familles rapportent que leur routine familiale est devenue plus facile et moins stressante autour des repas, des bains, de la routine du coucher et de l'habillage
- Une famille a partagé avoir enfin réussi à profiter de ses vacances grâce à leur meilleure compréhension des besoins de leur enfant et grâce aux stratégies établies avec l'ergothérapeute.

## Voici les principales recommandations qui ont été identifiées pour offrir des services permettant de renforcer les capacités des familles sans les surcharger

1

### **Développer une relation égalitaire avec les parents**

en s'assurant qu'ils se sentent partenaires dans la recherche de solutions et qu'ils ne se sentent pas jugés.

2

### **Donner le pouvoir aux familles de prendre des décisions éclairées**

concernant les services dans lesquels elles souhaitent s'investir (ex : services virtuels, à domicile).

3

### **Centrer les services sur la recherche et la mise en place de solutions aux défis prioritaires**

dans le quotidien des familles.

4

### **Offrir du soutien à long terme**

(rester disponible à la suite d'un épisode de services si de nouveaux besoins émergent)

5

### **Privilégier des services dans les différents milieux de vie**

en partenariat avec les familles, les services de garde éducatifs à l'enfance, les milieux scolaires et les organisations communautaires.

## Et la suite?

Afin de partager les leçons tirées du projet aux ergothérapeutes et aux autres professionnelles et professionnels offrant des services aux familles, l'équipe a rendu disponible plusieurs outils sur le site suivant :

<https://communautesinclusives.com/projets/forces/>

L'équipe est aussi en train de préparer une formation destinée aux professionnelles et professionnels offrant des services aux familles!

