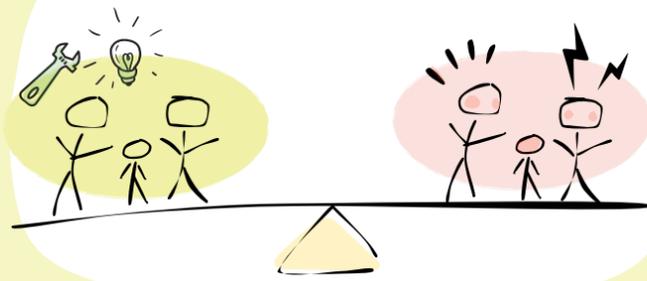


Projet FORCES

Familles **O**utilisées grâce au **R**enforcement des **C**apacités en **E**rgothérapie **S**ociale



Résumé de l'évaluation de l'offre de service réalisée en 2022-2023



Le projet de recherche FORCES visait à co-développer, implanter et évaluer une approche novatrice pour offrir des services d'ergothérapie permettant de renforcer les capacités d'une grande diversité de familles à soutenir le développement du potentiel de leur enfant sans compromettre leur satisfaction de leur routine familiale.

L'expérimentation de l'offre de services FORCES

7 familles ont reçu **5 à 8 séances** en ergothérapie chacune dans le cadre du projet FORCES

Les enfants étaient âgés entre **3 et 8 ans**.



Les raisons de consultation étaient variées :



- difficultés à l'alimentation
- difficultés à l'habillage
- difficultés dans la routine du coucher
- indices de retard dans le développement
- etc.

La façon d'offrir les services variait beaucoup d'une famille à l'autre :

Famille 1

Maison seulement



Famille 2, 5 et 6

Virtuel seulement



Famille 3, 4 et 7

Maison virtuel école ou garderie



+ **+** **+** Globalement, les **7 familles** considèrent que l'offre de services a réussi à renforcer leurs capacités sans les surcharger.

Les retombées de l'expérimentation FORCES

Les parents ont partagé...

- se sentir **plus en confiance** pour aider leur enfant
- avoir une **attitude plus positive** à l'égard des défis vécus avec leur enfant
- que leur **routine familiale est devenue plus facile et moins stressante** autour des repas, des bains, de la routine du coucher, de l'habillage et même des périodes de vacances.

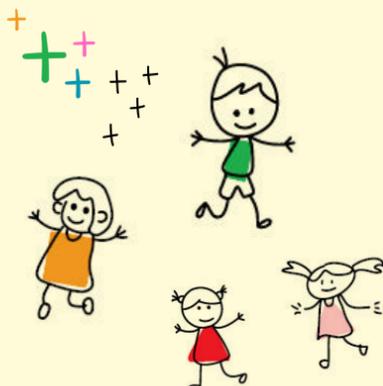
« Je trouve que c'est le service qu'on a reçu pour la famille qui a été le plus efficace dans un court laps de temps. (...) Tsé on a discuté tout de suite des problématiques de ce qui nous préoccupait vraiment pis qu'on y travaille, ben ça été concret tout de suite. Tsé, on a rentré dans le vif du sujet-là. » (P5)



+ **+** **+** La participation de tous les enfants a été améliorée de manière significative dans au moins une des activités ciblées prioritaires.

Principales recommandations

identifiées pour offrir des services qui permettent de renforcer les capacités des familles sans les surcharger



1

Développer une relation égalitaire avec les parents

en s'assurant qu'ils se sentent partenaires dans la recherche de solutions et qu'ils ne se sentent pas jugés.

2

Donner le pouvoir aux familles de prendre des décisions éclairées

concernant les services dans lesquels elles souhaitent s'investir (ex : services virtuels, à domicile).

3

Centrer les services sur la recherche et la mise en place de solutions aux défis prioritaires dans le quotidien des familles.

4

Offrir du soutien à long terme (rester disponible à la suite d'un épisode de services si de nouveaux besoins émergent)

5

Privilégier des services dans les différents milieux de vie en partenariat avec les familles, les services de garde éducatifs à l'enfance, les milieux scolaires et les organisations communautaires.

Vous voulez en savoir plus?

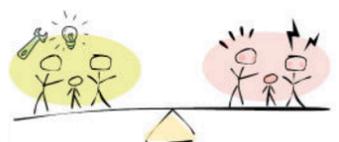
L'équipe a préparé plusieurs outils sur son [site web](#)



Si cela vous intéresse, vous pouvez aussi consulter le [bilan plus détaillé du projet](#)

Merci aux familles participantes! **+** **+**

Projet possible grâce au financement de



Proj^{et} FORCES
Familles **O**utilisées grâce au **R**enforcement des **C**apacités en **E**rgothérapie **S**ociale

Marie Grandisson, Cynthia Fauteux,
Myriam Chrétien-Vincent, Élise Milot,
Emmanuelle Jasmin, Julie Bergeron,
Justine Marcotte, (2024)

