

OUTIL DE RÉFLEXION SUR LES PRIORITÉS : Par type d'activités

Rempli par : _____ Date : _____

Groupe d'élèves à qui vous pensez : _____

Consignes : Ce questionnaire peut vous aider à définir les priorités sur lesquelles vous souhaitez travailler avec les personnes professionnelles afin de favoriser le bien-être, la participation signifiante, les interactions sociales positives ou les apprentissages des élèves neurodivergents et de leurs pairs.

	À quel point êtes-vous satisfait.es de comment ça se passe? <i>1 : Pas du tout</i> <i>10 : Entièrement</i>	Ce qui se passe généralement bien	Ce qui est plus souvent un défi	Y-a-t-il des élèves qui rencontrent plus de défis? Si oui, lesquels?
Activités éducatives dirigées	_____/10			
Transitions et activités d'hygiène	_____/10			
Activités ou jeux libres	_____/10			
Repas et collation	_____/10			
Autre (s'il y a lieu) :	_____/10			

OUTIL DE RÉFLEXION SUR LES PRIORITÉS : Par type d'activités

Qu'est-ce qui vous apparaît le plus important à travailler avec la personne professionnelle?

Considérez...

- Les préoccupations des élèves neurodivergents et de leurs familles ;
- Les conséquences potentielles de ne pas agir (ex. : bien-être, réussite éducative) ;
- Votre satisfaction de comment ça se passe dans chaque type d'activité ;
- Votre motivation à ce que la situation s'améliore.

Cochez un maximum de 2 priorités. Vous pouvez aussi indiquer les raisons.

	Priorité 1 : La plus importante	Priorité 2 : Importante	Principales raisons
Activités éducatives dirigées	☐	☐	
Transitions et hygiène	☐	☐	
Activités libres et jeux	☐	☐	
Repas et collations	☐	☐	
Autres :	☐	☐	